



Schuljahr 2020/2021

Individuelles Schutz- und Hygiene-
konzept der
Grundschule Gröbenzell
an der Bernhard-Rößner-Straße

Bernhard-Rößner-Straße 12
82194 Gröbenzell

Verantwortlich:
Bernd Hochrein, Schulleiter
Stefanie Wiontzek, Hygienebeauftragte

Stand: 07.09.2020

Hinweis:

Das vorliegende Schutz- und Hygienekonzept beruht auf dem aktuellen Rahmen-Hygieneplan zur Umsetzung des Schutz- und Hygienekonzepts für Schulen nach der jeweils geltenden Infektionsschutzmaßnahmenverordnung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 02.09.2020 sowie weiterer Anweisungen und Vorgaben des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus, der Regierung von Oberbayern, des Staatlichen Schulamts Fürstenfeldbruck und der Gemeinde Gröbenzell. Auf Grund der sehr dynamischen Entwicklung der Corona-Pandemie wird dieses Schutz- und Hygienekonzept regelmäßig überprüft und ggf. angepasst.

Schutz- und Hygienekonzept



Inhalt

1. Allgemeine Hygienemaßnahmen
 - 1.1 Persönliche Hygiene
 - 1.2 Raumhygiene
 - 1.3 Sonstige Maßnahmen

2. Spezielle Hygienemaßnahmen an der Grundschule Gröbenzell an der Bernhard-Rößner-Straße

3. Schulspezifische Konzepte für Alternativszenarien an der Grundschule Gröbenzell an der Bernhard-Rößner-Straße
 - 3.1 Nichtteilnahme am Unterricht
 - 3.2 Quarantänemaßnahmen für einzelne / mehrere Klassen
 - 3.3 Gestaffelter Unterrichtsbetrieb
 - 3.4 Einstellung des Unterrichtsbetriebs

Schutz- und Hygienekonzept



1. Allgemeine Hygienemaßnahmen

1.1. Persönliche Hygiene

- Regelmäßiges Händewaschen (Händewaschen mit Seife für 20 – 30 Sekunden), vor allem bei Klassenzimmer- und Gruppenwechsel, vor Schul- und Pausenbeginn und nach Ende der Pause, im Sportunterricht
- Abstandhalten außerhalb des Klassenzimmers (vgl. Punkt 1.3)
- Einhaltung der Husten- und Niesetikette (Husten oder Niesen in die Armbeuge oder in ein Taschentuch)
- Kein Körperkontakt
- Vermeidung des Berührens von Augen, Nase und Mund
- Eintreffen und Verlassen des Schulgebäudes unter Wahrung des Abstandsgebots
- Bei (coronaspezifischen) Krankheitszeichen (z. B. Fieber, trockener Husten, Atemprobleme, Verlust Geschmacks- / Geruchssinn, Hals-, Gliederschmerzen, Übelkeit / Erbrechen, Durchfall) unbedingt zu Hause bleiben und die Schule in gewohnter Weise informieren

1.2. Raumhygiene

- Regelmäßiges, intensives Lüften (mindestens alle 45 Minuten)
- Regelmäßige Oberflächenreinigung (vor allem Handkontaktflächen)
- Vermeidung der gemeinsamen Nutzung von Gegenständen
- Flüssigseifenspender und Einmalhandtücher in den Klassenräumen und in den Sanitärräumen (tägliche Kontrolle, regelmäßiges Auffüllen)

1.3. Sonstige Maßnahmen

- Einhaltung des Mindestabstands von 1,5 m außerhalb der Klassenzimmer (soweit aus pädagogisch-didaktischen Gründen vertretbar)
- Feste Sitzordnung (kann aus pädagogisch-didaktischen Gründen aufgehoben werden, z.B. bei Partner- und Gruppenarbeiten)

Schutz- und Hygienekonzept



- Die Verpflichtung zum Tragen von Mund-Nasen-Bedeckungen besteht auf dem gesamten Schulgelände incl. Schulgebäude!

vgl. u.a. Vorgaben des Drei-Stufen-Plans

Ausnahmen: Am Sitzplatz im Klassenzimmer / Lehrerarbeitsplatz
Beim Sport- und Musikunterricht
Lehrerzimmer am zugewiesenen Platz
Bei der Nahrungsaufnahme
Aufsichtführende Lehrkraft erlaubt Ausnahme

2. Spezielle Hygienemaßnahmen an der Grundschule Gröbenzell an der Bernhard-Rößner-Straße

- Getrennte Ein- und Ausgänge zu Schulbeginn und Schulschluss (getrennt durch ein Absperrband):

Haupteingang: Klassenzimmer im Erdgeschoss (3a, 4a, 4b)
Sekretariat
Mittagsbetreuung

Nebeneingang: Klassenzimmer im 1.Stock (1a, 1b, 2a, 2b, 3b)
Musikschule

- Getrennte Ein- und Ausgänge zum / vom Pausenhof:

Ausgang Aula Sekretariat: 1a, 1b, 3b
Ausgang Aula Bühne: 4b
Notausgang Klassenzimmer R06: 4a
Notausgang Klassenzimmer R05: 3a
Nottreppe 1. Stock: 2a, 2b

- Nach Jahrgangsstufen getrennte Pausenbereiche
Abgrenzung durch Absperrbänder
Wöchentlich rollierendes System
Kein Ausleihen von Pausenspielgeräten (Ausnahme Bälle, Straßenmalkreide)
Begleitung der Klassen durch Lehrkräfte zum Pausenbereich bzw. Abholung aus dem Pausenbereich
- Kontaktaufnahme mit dem Sekretariat überwiegend per E-Mail oder Telefon
- Anmeldung zur Elternsprechstunde im Sekretariat, Abholung durch die Lehrkraft in der Aula
- Trennung von Eltern und Lehrkräften bei Sprechstunden durch Spuckschutz

Schutz- und Hygienekonzept



3. Schulspezifische Konzepte für Alternativszenarien an der Grundschule Gröbenzell an der Bernhard-Rößner-Straße

3.1 Nichtteilnahme am Unterricht

- Erstellen eines Wochen- bzw. Tagesplans für den Distanzunterricht durch die Klassenlehrkraft (z.B. Padlet)
- Bereitstellen der Unterlagen in digitaler bzw. analoger Form
- Regelmäßige Kontaktaufnahme der Klassenlehrkraft mit dem Kind / den Kindern (z.B. Telefon, Videokonferenzen, E-Mail)

vgl. Unterlagen Distanzunterricht Schuljahr 2019/2020

3.2 Quarantänemaßnahmen für einzelne / mehrere Klassen

- Umstellung auf Distanzunterricht für die betroffene Klasse / betroffenen Klassen
- Erstellen eines Wochen- bzw. Tagesplans für den Distanzunterricht durch die Klassenlehrkraft (z.B. Padlet)
- Bereitstellen der Unterlagen in digitaler bzw. analoger Form
- Regelmäßige Kontaktaufnahme der Klassenlehrkraft mit den Kindern der betroffenen Klasse / Klassen (z.B. Telefon, Videokonferenzen, E-Mail)

vgl. Unterlagen Distanzunterricht Schuljahr 2019/2020

3.3 Gestaffelter Unterrichtsbetrieb

- Umstellung auf Präsenz- und Distanzunterricht im täglichen Wechsel in halber Klassenstärke
- Einteilung der Klassen in jeweils zwei feste Lerngruppen
- Bereitstellung einer Notbetreuung

Schutz- und Hygienekonzept



- Umstellung auf Frontalunterricht unter Gewährleistung des Mindestabstands von 1,5 m
- Gestaffelter Unterrichtsbeginn bzw. Unterrichtsschluss
- Gestaffelte Pausenzeiten
- Angepasste Stundenpläne (ggf. ohne Fachlehrerunterricht)

vgl. Unterlagen Wechsel Präsenz- und Distanzunterricht Schuljahr 2019/2020

3.4 Einstellung des Unterrichtsbetriebs

- Umstellung auf Distanzunterricht
- Erstellen eines Wochen- bzw. Tagesplans für den Distanzunterricht durch die Klassenlehrkraft (z.B. Padlet)
- Bereitstellen der Unterlagen in digitaler bzw. analoger Form
- Regelmäßige Kontaktaufnahme der Klassenlehrkraft mit den Kindern (z.B. Telefon, Videokonferenzen, E-Mail)
- Bereitstellung einer Notbetreuung

vgl. Unterlagen Distanzunterricht Schuljahr 2019/2020