



Gröbenzell, 18.11.2019

Liebe Eltern,

die Alternative eines dokumentierten Lernentwicklungsgesprächs anstelle des Zwischenzeugnisses wurde im Rahmen des vierjährigen Schulversuchs "Flexible Grundschule" erprobt.

Auf der Basis dieser Erfahrungen haben ab dem Schuljahr 2014/2015 alle bayerischen Grundschulen die Möglichkeit, das Zwischenzeugnis in den Jahrgangsstufen 1 bis 3 durch ein dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch zu ersetzen, an dem die Klassenlehrkraft, das Schulkind und die Erziehungsberechtigten teilnehmen.

Unser Kollegium sowie unser Elternbeirat sprachen sich einstimmig dafür aus, die Lernentwicklungsgespräche in den Jahrgangsstufen 1 bis 3 in diesem Schuljahr erstmalig durchzuführen.

Nachfolgend möchte ich Ihnen einige Informationen zum Lernentwicklungsgespräch geben.

Warum wollen wir in Zukunft Lernentwicklungsgespräche führen?

- Lehrplan:
Der neue LehrplanPLUS der Grundschulen in Bayern betont die Fähigkeit zur Selbsteinschätzung des Kindes und das Sprechen über das Lernen. Dies kann durch das Lernentwicklungsgespräch angebahnt und gefördert werden.
- Rechtliche Grundlage:
Die Grundschulordnung wurde dahingehend verändert, dass das dokumentierte Lernentwicklungsgespräch nun das Zwischenzeugnis in den Jahrgangsstufen 1 bis 3 ersetzen kann (vgl. § 15 (7) GrSO).
- Stärkung der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft:
Wir sehen unsere Elternarbeit als eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft. Diese basiert auf einer intensiven Kommunikation sowie gemeinsamer Verantwortung für die Entwicklung und für das Lernen der Schüler und Schülerinnen. Dokumentierte Lernentwicklungsgespräche bieten dafür eine gute Unterstützung.

Was ist ein Lernentwicklungsgespräch genau?

- Im Lernentwicklungsgespräch tauschen sich das Schulkind und die Lehrkraft im Beisein der/des Erziehungsberechtigten über den Lernstand des Kindes in den einzelnen Lernbereichen aus.
- Ihr Kind füllt vor dem Gespräch entweder mit Ihrer Hilfe zu Hause (1. Kl.) oder mit Hilfe der Klassenlehrkraft in der Schule (2./3. Kl.) einen Selbsteinschätzungsbogen aus.

- Die Aussagen der Lehrkraft zur Lernentwicklung und den Lerninhalten entsprechen den Inhalten eines Zwischenzeugnisses, sind aber besser verständlich, da sie dem Kind im Gespräch erläutert werden. In der Jahrgangsstufe 3 sind auf den Gesprächsbögen zusätzlich die Noten enthalten.
- Das Gespräch findet zwischen der Klassenlehrkraft und Ihrem Kind statt. Ihr Kind ist dabei aktiver Gesprächspartner. Es hat jederzeit die Möglichkeit Fragen zu stellen.
- Am Ende werden konkrete und verständlich formulierte Zielvereinbarungen mit dem Kind geschlossen, die das künftige Lernen fördern.
- Die Gesprächsdauer liegt je nach Jahrgangsstufe in der Regel zwischen 15 und 20 Minuten.

Organisation des Lernentwicklungsgespräches

- In der Zeit zwischen dem 07.01.2020 und dem 17.01.2020 erhält Ihr Kind den Selbsteinschätzungsbogen. Dieser wird entweder mit nach Hause gegeben oder in der Schule ausgefüllt. Selbstverständlich wird Ihr Kind genaue Erläuterungen zu den einzelnen Fragen erhalten. Außerdem sind die Fragen kindgerecht formuliert.
- Die Lernentwicklungsgespräche werden im Zeitraum vom **20.01.2020** bis **08.02.2020** (Samstag) geführt.
- Der genaue Gesprächstermin wird individuell mit der Lehrkraft vereinbart.
- Ihr Kind muss in Begleitung mindestens eines Erziehungsberechtigten persönlich anwesend sein.
- Am Tag der Zwischenzeugnisausgabe (**14.02.2020**) bekommt Ihr Kind anstelle des Zwischenzeugnisses das ausgefüllte Gesprächsprotokoll mit nach Hause.
- Vor Beginn der Gespräche werden die Schüler und Schülerinnen auf das Lernentwicklungsgespräch vorbereitet.

Am **12.12.2019** findet um **19.30 Uhr** in der Aula unserer Schule der **Info-Abend** zum Thema „Einführung der Lernentwicklungsgespräche“ statt.

Hier werden Ihnen die wichtigsten Punkte nochmals genau erklärt und die Dokumentationsbögen vorgestellt. Im Anschluss an diesen theoretischen Teil haben Sie die Gelegenheit im Klassenzimmer Ihres Kindes einen Termin für das Lernentwicklungsgespräch zu vereinbaren.

Sollte es Ihnen nicht möglich sein zum Info-Abend zu kommen, so wird sich die Klassenlehrerin Ihres Kindes mit Ihnen in Verbindung setzen, um mit Ihnen einen Termine zu vereinbaren.

Ich hoffe, Sie fühlen sich nun gut informiert und freuen sich, genauso wie wir, auf die bevorstehenden Gespräche. Bei Fragen oder Unklarheiten können Sie sich gerne in den Tagen nach dem Elternabend an die Lehrkraft Ihres Kindes oder auch an die Schulleitung wenden.

Mit freundlichen Grüßen

Bernd Hochrein, R
(Schulleiter)

Den Elternbrief vom 18.11.2019 zu den Lernentwicklungsgesprächen habe ich/haben wir erhalten.



Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Wir nehmen **am Info-Abend am 12.12.2019** mit _____ Personen teil / nicht teil.

Gröbenzell, den _____

(Unterschrift eines Erziehungsberechtigten)